

v KÀ Œ À] Á } (š Z o] () Œ v
v P o] • Z > v P μ P À o } % u v š ~ >

Participants will:

- h Identify the key shifts in the ELD Standards
- h Describe the structure of the ELD Standards
- h Analyze English proficiency levels to inform differentiation
- h Deconstruct individual standards to deepen understanding
- h Apply the standards to grade-level instruction across content areas
- h Be introduced to the ELD Standards Toolkit and Resources

š •
~ •] P v μ % () Œ v Ç Ç (• š Z]] v
^ % š u Œ í ũ
u Œ ñ ũ í
: v μ Œ Ç ï ũ
D Œ Z í ũ í

d | u
ô W ï ï v D ï W ï ï W

Z P] • š Œ Ÿ } v / v () Œ u Ÿ } v W

& W ñ % Œ % Œ • } v ~] v o μ • š Œ] v] v P u š
& μ v • u Ç À] o o () Œ % Œ Ÿ] % v š • (Œ) u
/ u % Œ } Á u v š] • š Œ] š • } Œ ^ Z } } o • š Z Œ } μ P Z ^
} v š š

v u] v] • š Œ š } Œ •

> } Ÿ } W š o Œ } μ v š Ç K 8 } (μ Ÿ } v
í î ò i Z] Œ W Œ i Œ] Á U ^ v : } • U ò

^ % í ũ í Z Œ % W í i • v š o Œ X í í j ó i X Œ Œ P í í ñ ð
í ñ ũ í Z Œ % W í i • v š o Œ X í í j ó i X Œ Œ P í í ñ ð
: v ï ũ í í Z Œ % W í i • v š o Œ X í í j ó i X Œ Œ P í í ñ ð
D Œ ï ũ í Z Œ % W í i • v š o Œ X í í j ó i X Œ Œ P í í ñ ð

} v š š] M o] ^ u] v š } Œ š

'] μ o] z ^ u] v š } Œ > } Œ ò V Œ • Œ ñ ò i



μ Œ Œ] μ o μ u ~ / v • š Œ μ Ÿ } v % Œ š u v š n μ Ÿ } v o